



このニュースレターは、市町社協の生活支援コーディネーター、住民等が創意工夫し ながら行われている生活支援、地域活動をお伝えするために発行いたします。

~さぁ、新年度だ、動き出そう!~

さぁ、新年度が始まります。生活支援体制整備事業も8年目を迎え、各市町の取り組みはコロナ禍 でも、さらに活発に動き出そうとしています。このような中で、生活支援コーディネーターへの期待 も高まっています。昨年度は、研修体系を各方面のみなさまの力をお借りして作り上げることができ ました。今年度は、さらに、充実した活動ができるようにしていきたいと考えています。

令和 5 年度生活支援 CO の研修等の仕組み 「だれもおいていかない」をめざして

「だれもおいていかない」これは、生活支援 CO 養成にむけた思いです。県社協では、これから も、このメッセージを大切にし続けます。

生活支援体制整備の意識・ 技術・価値を高める研修

地域福祉の基礎を学ぶ講座

生活支援COの孤立を防ぐ場

各市町の活動の情報提供

何をしてよいか わからない 【基礎セミナー】 今さら聞けないと 思っている 【兵庫えん学び塾】

仕事に行き詰まりを 感じている 【兵庫えんがわナビ】 他市町ではどのように しているのか知りたい 【兵庫えんだより】 【兵庫コーディネーター ちゃんねる】

実践力を高め続けるため 【実践セミナー】

今年度特に取り組みたいこと

生活支援体制整備事業の 理解を深める会議

一年の活動を振り返る 【フォローアップセミナー】 第 1 層生活支援 CO の役割理解への取組協議の場について深

行政等で担当になられた方 【市町担当者・管理者会議】

令和4年度生活支援コーディネーターフォローアップセミナー開催 ~ゼロ層(県行政・県社協)のもやもや~

める

県の立場ではなく、 ゼロ層のいちワーカ -としてのもやもや や、感じていること を語る。仲間として 聞いてほしい (竹端氏)

最初の全体会



着任当初はわからないことも多かった。企画会議座 長をはじめ生活支援 CO から話を浴びるように聞き、調べ、学び、考えることを繰り返した(福本)

担当して一年目、言語が違うと感じることがあった。しかし、ネットワーク会議やえんがわナビで市 町の生活支援 CO などに教えてもらった(増山氏)

講師:兵庫県立大学 准教授 竹端 寛氏

登壇者:兵庫県高齢政策課 増山 香里氏 兵庫県社会福祉協議会 地域福祉部長 福本 良忠

最後の全体会

ネタ晴らしをする と、僕のやっていた ことは CO の仕事。

参加する人の最大限 の力を引き出すこと (竹端氏)

POINT

最後、ゼロ層、| 層、2 層、立場関係 なく、つながること、ネットワーク ができればよい(竹端氏)

わからないことはわからないと認めながらも、地を這っ てでも前に進むという自分なりの決意表明を、衆人環視 でさせてもらった(福本)

今までの業務では、自分のもやもやを話すことはなかった。「言語が違う」と話すと参加者からの共感や反応が大きくほっとした(増山氏)

【発行元】(令和5年4月7日発行) 〒651-0062 神戸市中央区坂口通2丁目1番1号 兵庫県社会福祉協議会 地域福祉部 TEL 078-242-4634 FAX 078-242-0297

E-Mail:seikatsushien@hyogo-wel.or.jp (担当:富永・永坂)



それぞれの分科会での気づき

第1層分科会

そうか!一層は問題等をパターン化して政策にするのか!

(竹端先生の資料参考)

読み解き σ ₫ 編集

組み立て

2 層と協働し問 題を発見する

問題を集めて分析 しパターン化する

地域課題を政策に

|層 CO の大事なところは問題の発見 から分析し政策課題、事業課題の設定、事業評価ができるところ。

プロセスも夢も戦略

見立てができ ると未来が見 えてくる!

行政からやらされているので はなく、住民さんたちの夢を かなえようと思う。



4月から突っ走て来た。 これでよかったんだと自 信が持てた。

ワーク: 5 つの手法」で一年間を振り返ってみよう

夢を語る 🔀 知る 📆 伝える

(夢は最初でも最後でもよい)

話し合う

〇自分の一年間を振り返って「5 つの手法」で思い出してみました。

〇そして、さらに「いつ」「どこで」「だれと」「なにを」と深めました。

協働する

夢を語る

ネットワーク委員のアドバイス

- ○できていないのではなく、何度も行ったり 来たりしている。
- ○言語を見える化する過程に重みがある。
- ○活動を整理する際、出にくいところは弱かったり、つまずいているところ。 意識的に してみよう。

第2層分科会

協議の場はいっぱいある!でも、定例の協議の場の参加者を増やすの難しい。

ワーク1:協議の場とその意味(位置づけ)を考える





圏域や住民と専門職で分類



意識の違いで分類

組織化された住民主 体・やらされ感あ り・意識高め・緩や か組織・うまれたて ほやほや・専門職の 会議等々

《兵庫県高齢政策課からのお知らせ》

外出自粛による心身機能の低下やつながりの希 薄が懸念されます。感染防止対策をしたうえで 取り組みのさらなる推進をお願いいたします。

<通い場等の取組を実施するための留意事項> (R5 年 2 月版)厚労省から通知がありまし た。一部見直されておりますので、下記 URL にて詳細の確認をお願いいたします。

https://www.zenhokan.or.jp/wpcontent/uploads/tuuti1432.pdf 【変更点】(詳細は新旧表をご確認ください)



ワーク2:定例の協議の場に参加者を増やすために



地域の困りごとを知っ ていたのは自治会長で はなく、100 歳体操の 参加者だった。 専門職主導で何かしようと すると住民は来ない。会議 になると固まってしまう。

組織された会議の人がいな い。しかし、こども食堂や餅つきになると人であふれる。 地域に対して無関心ではな

そもそも何のために協議をしている のかが大事。それを住民の皆さんは見失っているかもしれない。



主体性を高めるために協議の場がいる。その先の困っている人のためにどうやって力を合わせるのか、その一つに協議の場がある。

【編集後記】

一年間の研修が終わりました。昨年度は、ネットワーク企画会議のメ ンバーとともに研修の企画運営を行うことで、実践に即し、なおかつ、 ゼロ層から2層までつながっていくことの重要性を認識した取組でし た。そして、今年度は「だれもおいていかない」を目指していきます。 これは、ゼロ層から地域住民につながる手立てだと思っています。